

# CYBERFRACTAL

## El deseo de vivir desde la razón

*Sapere Aude*

Gustavo R. Rodríguez

## Sapere Aude : el valor de pensar por uno mismo

### La mayoría de edad intelectual

Sapere aude es una expresión latina que significa "atrévete a saber" o "ten el valor de usar tu propia razón" .

La frase aparece en las Epístolas de Horacio, donde originalmente tenía el sentido de animar a actuar con decisión en la búsqueda del conocimiento. Siglos después, Immanuel Kant la convirtió en el lema de la Ilustración en su ensayo ¿Qué es la Ilustración? ( Was ist Aufklärung? , 1784).

Para Kant, sapere aude significa:

«Ten el valor de servirte de tu propio entendimiento.» — Immanuel Kant

La idea central es que muchas personas permanecen en una situación de minoría de edad intelectual , no porque les falte inteligencia, sino porque prefieren delegar el juicio en autoridades, tradiciones o dogmas. La Ilustración consiste en salir de esa dependencia mediante el ejercicio autónomo de la razón.

### Perspectivas filosóficas

A lo largo de la historia, distintos pensadores han interpretado de maneras diversas esta exigencia de autonomía intelectual, aunque todos coinciden en que el conocimiento requiere una actitud activa del espíritu.

En una formulación contemporánea, sapere aude podría traducirse como:

«Piensa por ti mismo, pero con rigor y disposición a revisar tus propias conclusiones.»

Esta precisión resulta fundamental. Para Kant, la autonomía no equivale a creer cualquier cosa por cuenta propia, sino a someter las ideas al examen crítico de la razón. La independencia intelectual exige disciplina, honestidad y disposición a corregir los propios errores cuando la verdad lo requiere.

### La libertad como ejercicio de la razón

"Atrévete a saber". — Horacio, retomado por Immanuel Kant como lema de la Ilustración.

La expresión sapere aude constituye una invitación a ejercer plenamente la facultad racional. No se trata solamente de adquirir conocimientos, sino de tener el valor de pensar por cuenta propia, examinar críticamente las ideas recibidas y buscar la verdad mediante el uso de la inteligencia.

La libertad humana depende en gran medida de esta capacidad. Allí donde el hombre renuncia a reflexionar, se vuelve dependiente de opiniones ajenas, consignas, prejuicios o impulsos pasajeros. Pensar exige esfuerzo; repetir exige solamente obediencia.

Desde una perspectiva clásica, la razón no es un instrumento destinado a justificar deseos previos, sino una facultad orientada al conocimiento de la realidad. Reflexionar implica detenerse, juzgar, distinguir y deliberar antes de actuar.

Por ello, toda cultura que favorezca la superficialidad, la distracción permanente o la adhesión acrítica a opiniones dominantes debilita indirectamente la libertad . Un individuo que no reflexiona puede elegir entre opciones, pero difícilmente puede comprender el sentido de sus elecciones.

"Es propio del hombre obrar por juicio." — Santo Tomás de Aquino, Suma Teológica

El lema *sapere aude* conserva así toda su actualidad. No invita a la rebeldía por sí misma, sino a la responsabilidad intelectual. Exige examinar lo que se cree, lo que se escucha y lo que se acepta como verdadero.

Pensar por uno mismo no significa aislarse de la tradición ni rechazar toda autoridad, sino someter las afirmaciones al juicio de la razón y buscar honestamente la verdad.

En última instancia, *sapere aude* es una exhortación a vivir como seres racionales: conocer, reflexionar, discernir y actuar de acuerdo con aquello que se reconoce como verdadero y bueno.

## Interpretaciones filosóficas de Sapere Aude

### Sapere Aude en la era de la información

La amenaza contemporánea contra la razón no proviene de la falta de información sino de su exceso. La velocidad, la distracción permanente y la sustitución del juicio por consignas dificultan el ejercicio de la reflexión. El imperativo kantiano conserva así toda su actualidad: atreverse a pensar por uno mismo, examinar críticamente las propias creencias y buscar la verdad con honestidad intelectual.

Vivir desde la razón no significa renunciar a la pasión o al deseo, sino orientarlos mediante el juicio reflexivo y la búsqueda de la verdad.

## Interpretaciones filosóficas de Sapere Aude

- Horacio. Epístolas . El conocimiento requiere decisión y coraje; aprender es atreverse a comenzar.
- Kant, Immanuel. ¿Qué es la Ilustración? . La mayoría de edad intelectual consiste en atreverse a usar el propio entendimiento sin la tutela permanente de autoridades externas.
- Platón. La República . El saber exige conversión del alma: salir de la caverna es atreverse a ver más allá de la opinión.
- Aristóteles. Metafísica . Pensar por uno mismo implica buscar las causas primeras y no detenerse en lo inmediato.

- Tomás de Aquino. Suma Teológica . La razón humana debe ordenarse a la verdad y al bien; la autonomía no contradice el orden racional.
- Nicolás de Cusa. La docta ignorancia . Saber también es reconocer el límite del propio conocimiento; la humildad intelectual forma parte del pensar libre.
- Descartes, René. Discurso del método . La razón debe examinar sus propios pasos y no aceptar nada sin evidencia clara.
- Galilei, Galileo. El ensayador . Pensar con rigor exige abandonar la autoridad de la apariencia y atender a la prueba.
- Leibniz, Gottfried Wilhelm. Discurso de metafísica y otros escritos . La inteligencia busca razones suficientes; nada debe admitirse sin fundamento.
- Newton, Isaac. Principios matemáticos de la filosofía natural . El orden racional de la naturaleza puede ser conocido mediante disciplina intelectual y método.
- Comte, Augusto. Discurso sobre el espíritu positivo . La madurez del pensamiento consiste en dejar atrás explicaciones míticas y someterse a la observación y la ley.
- Poincaré, Henri. La ciencia y la hipótesis . La razón no copia pasivamente la realidad: organiza, formula y revisa hipótesis.
- Russell, Bertrand. Mysticism and Logic . Pensar con libertad exige distinguir entre intuición, creencia y demostración.
- Russell, Bertrand. The Scientific Outlook . El espíritu crítico consiste en preferir el examen racional a la adhesión dogmática.
- Einstein, Albert. On the Method of Theoretical Physics . La ciencia avanza cuando la mente se atreve a formular principios nuevos sin someterse servilmente a lo obvio.
- Bachelard, Gaston. La formación del espíritu científico . Saber es romper con la opinión inmediata; la razón progresa corrigiendo sus errores.
- Wiener, Norbert. Cibernética y sociedad . La inteligencia debe comprender sistemas, retroacciones y complejidad, no sólo fragmentos aislados.
- Popper, Karl. La lógica de la investigación científica . Pensar libremente exige someter las ideas a crítica y falsación.
- Kuhn, Thomas S. La estructura de las revoluciones científicas . La razón no avanza de modo lineal: también necesita revisar paradigmas y supuestos heredados.
- Lakatos, Imre. La metodología de los programas de investigación científica . La autonomía del pensamiento consiste en evaluar críticamente teorías y programas, no en aceptar fórmulas cerradas.
- Husserl, Edmund. La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental . Atreverse a saber supone volver a las cosas mismas y no perder el mundo de la experiencia vivida.

- Morin, Edgar. Introducción al pensamiento complejo . La verdadera lucidez integra parte y todo, orden y desorden; la razón debe volverse compleja para no empobrecer lo real.
- Koyré, Alexandre. Del mundo cerrado al universo infinito . Pensar es abrir horizontes: la inteligencia se libera cuando abandona los límites impuestos por visiones cerradas del mundo.



**Lic. Gustavo Ricardo Rodríguez**

Licenciado en Filosofía – USAL  
Licenciado en Psicología – UBA  
Psicoanalista  
Investigador IIPC / USAL  
illex.ar