

# Complejidad

*Cyberfractal / Pensamiento complejo*



Pensamiento complejo

1. Cualquier cosa que vemos, incluso lo que oímos, es mucho más de lo que creemos, pues nuestros sentidos nos engañan constantemente. En efecto, desde el "Quattrocento" italiano -término que nos remite al siglo XV, esto es, el contexto del Renacimiento italiano-; ningún ser humano ha podido escapar de esta realidad de verdad.
2. De lo anterior surge el deseo de búsqueda incesante de algo que nos brinde certeza, al menos sobre algo del mundo, sobre lo que somos o podríamos ser; del mismo modo, sobre eso que los demás sienten o creen e intentan comunicar, sin que los otros logren comprenderlos y viceversa. La comunicación es un ejemplo claro y concreto sobre lo complejo que es el malentendido entre seres humanos.
3. Estas observaciones introductorias se relacionan en el siguiente replanteo epistemológico que, como señala el Doctor Edgar Morin, constituye el germen del aparato conceptual en torno a la complejidad.

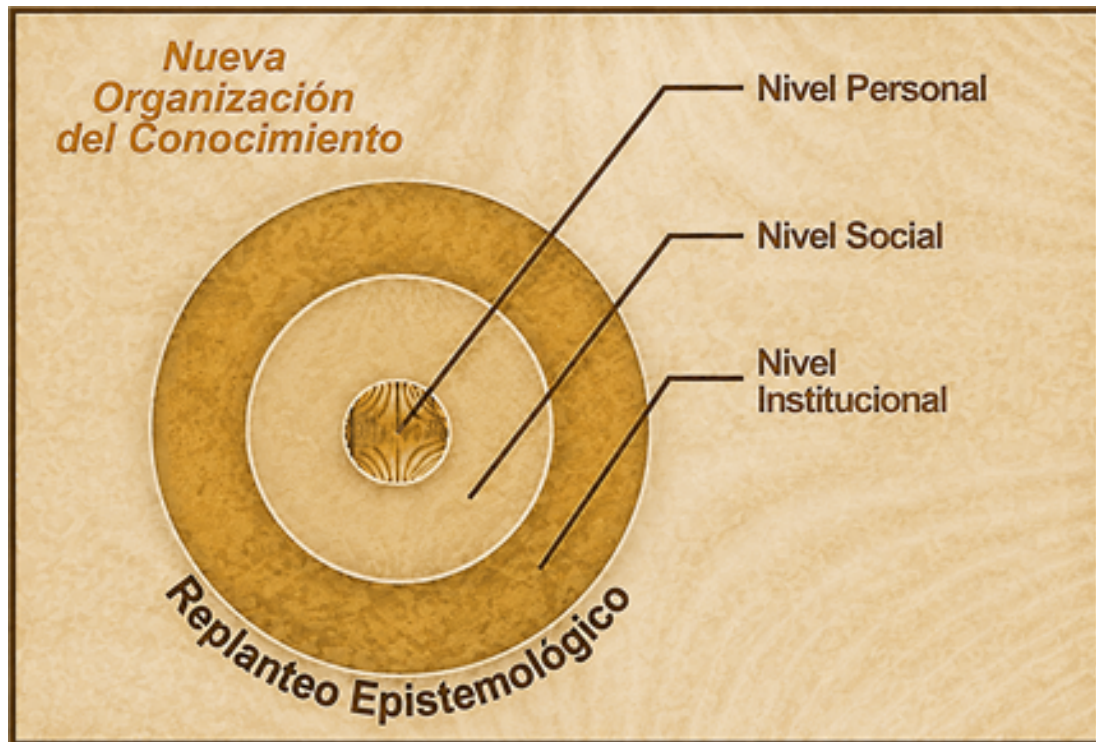
- |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| a) ¿Por qué cuando estamos con las cosas, después nos damos cuenta de que no eran simples? |
| b) ¿Cómo hay que entender la complejidad del mundo que nos toca vivir?                     |
| c) Aunque sabemos que el mundo es complejo, ¿por qué vivimos como si fuera simple?         |
| d) ¿Por qué negamos la complejidad que nos toca vivir?                                     |

Si estamos llamados a salir de la "minoría de edad", conviene pues formular la pregunta que nos va a guiar -como prótesis de este caminar- sobre la complejidad. Esta capacidad de interrogar nos introduce así en la lógica de lo complejo, donde lo imposible se llega a volverse posible; lo infinito deviene finito; el caos, orden; lo

institucional, personal; lo enfermo, cura.

4. El pensamiento complejo implica un replanteo científico que conduce a una nueva organización del conocimiento, tanto a nivel personal como social e institucional.

5. ¿En qué consiste esta nueva organización? Básicamente, en la transversalidad del método.



Nueva organización del conocimiento

6. Pongamos por caso la violencia. Esta no solo se manifiesta a nivel macro, como en los conflictos entre países vecinos, sino también a nivel micro, por ejemplo, entre vecinos de un mismo barrio o edificio, en las relaciones de trabajo o, más específicamente, en las dinámicas de poder establecidas entre empleados y empleadores, jefes y subalternos, oficiales y suboficiales, ricos y pobres.

7. En todos estos casos, la violencia es siempre transversal. Oblicua, obtusa, fractal. Y, por atravesar todos los estratos sociales -es decir, al no estar limitada a una clase social específica-, podemos entonces hacer un análisis como fenómeno complejo.

8. Se elaboró un gráfico que, a simple vista, recoge la esencia del pensamiento complejo y su relación con los sistemas sociales. En el nivel personal, implica la toma de conciencia sobre las concepciones que el ser humano tiene de sí mismo y de su entorno, tal como lo propone la religión. Si lo analizamos desde la génesis de su existencia, las teorías de la complejidad nos ofrecen herramientas valiosas para su investigación.

9. De igual manera, encontramos el nivel social, que supone comprender y razonar colectivamente la conducta de un grupo de individuos que coexisten en un determinado territorio. Cada uno de ellos posee intereses diversos y, naturalmente, la mayoría tiende a influir en las decisiones del conjunto. Sin embargo, en ocasiones,

dicha mayoría puede contradecir sus propias necesidades y dificultar la mejora en la calidad de vida. Aun así, el objetivo último de la sociedad debería ser el bienestar común, entendido como un medio para evolucionar y progresar.

10. Finalmente, el nivel institucional se refiere a las acciones que las organizaciones llevan a cabo dentro de una sociedad para promover un nuevo orden basado en la epistemología. Su propósito es construir una perspectiva progresista que transforme las problemáticas actuales en soluciones que beneficien al colectivo.

11. ¿Qué sería entonces la complejidad? Básicamente, un modelo de explicación transversal de las cosas que nos rodean -incluso los cuerpos enfermos de seres humanos- por no poder aprehenderlos directamente con las leyes de la conciencia.

---

Gustavo Ricardo Rodríguez  
Lic. en Filosofía - USAL  
Lic. en Psicología - UBA  
Psicoanalista  
Investigador IIPC / USAL

República Argentina | Copyright © 2004 | Ley 11.723

Reproducción autorizada únicamente con fines educativos citando su origen.